

F.W. SCHUMACHER
DEMANDE DE SERVICE AU PROGRAMME DE TRAITEMENT EN ÉTABLISSEMENT



Retourner à la :

F.W. Schumacher
68, chemin Aura Lake
C. P. 850
Schumacher (Ontario)
P0N 1G0

Téléphone : 705 360-7230

Télécopie : 705 264-5888

Courriel : TimminsClericalMH@neofacs.org

À l'attention de :
Superviseur de programme

F. W. Schumacher est un programme mixte de traitement en établissement bilingue de la santé mentale comptant huit (8) lits pour jeunes de 12 à 15 ans.

Le comité des admissions se compose des représentants suivants :

- Gestionnaire de services,
- Superviseur(e) de programme,
- Superviseur(e)s de quart (F.W. Schumacher),
- Représentant(e) des services de counselling et thérapie,
- Représentant(e) des services de ressources,
- Représentant(e) des conseils scolaires de langue française et anglaise (chefs d'équipe en matière de santé mentale).

Le programme nécessite l'engagement du client ou de la cliente et de son/ses parent(s)/tuteur(s) légal(aux)/tutrice(s) légale(s) à un séjour d'au moins six (6) mois qui peut se prolonger lors des réunions de gestion de cas.

La superviseure/le superviseur de programme demande ces prolongations par écrit.

De plus, le programme exige un engagement de la part du client ou de la cliente et parent(s)/tuteur(s) légal(aux)/tutrice(s) légale(s) à participer à toutes les réunions mensuelles de gestion de cas, à participer activement à la planification des visites à domicile et à participer à des séances de counseling chaque semaine avec le clinicien désigné ou la clinicienne désignée de notre programme de Services de counseling et de thérapie.

DÉMARCHE DE DEMANDE DE SERVICES POUR F.W. SCHUMACHER

1. Le travailleur de l'organisme ou le(s) parent(s)/tuteur(s) légal(aux)/tutrice(s) légale(s) du client ou de la cliente doit remplir le formulaire de demande. La documentation suivante doit accompagner la demande (dans la mesure du possible) :
 - Antécédents sociaux/familiaux
 - Évaluation psychologique
 - Évaluation psychiatrique
 - Rapports scolaires
 - Rapports d'autres organismes impliqués auprès du client/de la cliente ou de la famille
 - Tout autre document qui pourrait être pertinent en matière de cette demande de services
2. Le formulaire de demande de services doit être envoyé ou posté à la superviseure/au superviseur du programme.
3. Le comité d'examen des admissions se réunit une fois par mois pour l'évaluation de toute demande d'admission au programme. La travailleuse/le travailleur ou au(x) parent(s)/tuteur(s) légal(aux)/tutrice(s) légale(s) d'assister à cette réunion ou d'y participer par téléphone/TEAMS pour donner des comptes rendus récents de la situation et pour répondre à toute question que nous puissions avoir.
4. Si le formulaire de demande de services n'est pas bien rempli, la superviseure/le superviseur du programme doit communiquer avec la source de la demande de services pour obtenir des précisions. Les renseignements et rapports qui manquent doivent être envoyés le plus vite possible afin d'assurer une décision rapide.
5. La superviseur/le superviseur de programme est responsable de confirmer par téléphone/écrit la décision du comité à la source de la demande de service d'ici 3 journées ouvrables et d'établir des dates de déplacement et d'admission au programme.

Si vous avez besoin de plus de renseignements ou que vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec la superviseure/le superviseur de programme.



F.W. Schumacher
Demande de service
au programme de traitement en établissement

SECTION A : RENSEIGNEMENT SUR LA DEMANDE DE SERVICE	
Date de la demande de service :	
Organisme orienteur : <i>(s'il y a lieu)</i>	
Nom de la personne qui remplit la demande :	
Adresse :	
Téléphone :	Poste :

SECTION B : RENSEIGNEMENTS SUR LA CLIENTE/LE CLIENT		
Nom de la cliente/du client:	Surnom/aussi appelé(e)	Numéro de dossier EMHware:
Date de naissance :	Sexe:	
JJ MM AAAA		
Adresse/Ville/Prov/Code Postal/C.P.:	Numéros de téléphone:	Travailleur peut appeler:
	à domicile:	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	cellulaire:	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	courriel:	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	autres:	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
École / Études-années:		
Origine ethnique / Première Nation		
Langue:	<input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Autre:	
Religion:		
La cliente désire-t-elle/le client désire-t-il recevoir un enseignement religieux?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
La cliente/le client demeure avec: <i>(Nom de la personne)</i>		
Lien (de parenté) avec la cliente/le client:		
Adresse:		
Téléphone:	domicile:	travail:

SECTION C : STATUT LÉGAL <i>(SI DIFFÉRENT DE CE QUI PRÉCÈDE)</i>
<input type="checkbox"/> Parent(s) naturel(s)
<input type="checkbox"/> Parent(s) adoptif(s)
<input type="checkbox"/> Enfant non-pupille de la société

<input type="checkbox"/> Enfant confié(e) aux soins d'une société de façon provisoire (Interim Society Care) <input type="checkbox"/> Enfant confié(e) aux soins d'une société de façon prolongée (Extended Society Care) <input type="checkbox"/> Entente de garde conjointe			
	Parent	Parent	Autre
Nom :			
Date de naissance (jour/mois/année) :			
Nom de jeune fille :			
Adresse :			
Ville :			
Province :			
Code postal :			
Téléphone à domicile :			
Téléphone au travail :			
Langue(s) parlée(s) :			
Source de revenus :			

Indiquez tout autre membre de la famille immédiate et toute personne-clé par rapport à la cliente/au client.

Nom	Lien avec la cliente/le client	Âge	Sexe			Demeure au foyer		Emploi ou année d'études	
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études
			<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Emploi	<input type="checkbox"/> Année d'études

SECTION D : BESOINS FAMILIAUX DÉPISTÉS

Situation	Oui	Non	Qui?
Dépendance d'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dépendance de drogues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conflit avec la justice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Violence conjugale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Diagnostic psychiatrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Diagnostic psychologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tentative/menace/idées de suicide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Auto-mutilation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Antécédents et fonctionnement familiaux :

Autres renseignements concernant la famille (antécédents de santé mentale, de santé, etc, dans la famille immédiate ou étendue.)

SECTION E : GÉNOGRAMME FAMILIAL

SECTION F : RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Est-ce que la cliente/le client fréquente une école?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Nom de l'école où la cliente/le client est actuellement inscrit(e)		
Ville :		
Niveau scolaire :		
Niveau de succès :	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Élevé	
Est-ce qu'il y a des préoccupations ou des besoins à l'école?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Année École	Programme ordinaire ou modifié	Commentaires
	<input type="checkbox"/> ordinaire <input type="checkbox"/> modifié	
	<input type="checkbox"/> ordinaire <input type="checkbox"/> modifié	
	<input type="checkbox"/> ordinaire <input type="checkbox"/> modifié	
	<input type="checkbox"/> ordinaire <input type="checkbox"/> modifié	
	<input type="checkbox"/> ordinaire <input type="checkbox"/> modifié	
Autres renseignements non mentionnés dans ce formulaire :		

SECTION G : RENSEIGNEMENTS SUR LA SANTÉ

Numéro de carte santé :			
Nom et numéro de régime d'assurance maladie et d'assurance médicaments :			
Nom du médecin :			
Adresse :			
Numéro de téléphone :			
Date du dernier examen médical :	Jour	Mois	Année
Y a-t-il des préoccupations médicales?			
La cliente a-t-elle/le client a-t-il des allergies?			

La cliente a-t-elle/le client a-t-il besoin d'un auto-injecteur EpiPen?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Nom du dentiste :		
Adresse :		
Numéro de téléphone :		
Date du dernier examen dentaire :	Jour	Mois
		Année
Y a-t-il des préoccupations dentaires?		
Nom de l'optométriste :		
Adresse :		
Numéro de téléphone :		
Date du dernier examen de la vue :	Jour	Mois
		Année
Y a-t-il des préoccupations quant à la vue?		

SECTION H : RAISONS DE LA DEMANDE DE SERVICES (VEUILLEZ INDIQUER LES BESOINS ACTUELS SUR LE PLAN PSYCHOLOGIQUE, AFFECTIF OU AUTRE, LES PRÉOCCUPATIONS ACTUELLES ET LES COMPORTEMENTS ACTUELS)

Raison de la demande de services et besoins présentés :

DIFFICULTÉS PRÉSENTÉES – EN UTILISER SEULEMENT 3

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aptitudes à la vie quotidienne | <input type="checkbox"/> Difficultés d'estime de soi | <input type="checkbox"/> Fugue |
| <input type="checkbox"/> Attention, concentration ou hyperactivité | <input type="checkbox"/> Difficultés d'identité de genre | <input type="checkbox"/> Gestion de cas |
| <input type="checkbox"/> Automutilation | <input type="checkbox"/> Difficultés d'orientation sexuelle | <input type="checkbox"/> Idées ou menaces d'homicide |
| <input type="checkbox"/> Comportement agressif | <input type="checkbox"/> Difficultés de comportement alimentaire | <input type="checkbox"/> Idées, menaces, gestes ou tentatives de suicide |
| <input type="checkbox"/> Comportement antisocial | <input type="checkbox"/> Difficultés de développement | <input type="checkbox"/> Intimidation |
| <input type="checkbox"/> Comportements d'incendie inappropriés | <input type="checkbox"/> Difficultés de gestion de comportement | <input type="checkbox"/> Lien communautaire |
| <input type="checkbox"/> Comportements de repli sur soi ou d'isolement | <input type="checkbox"/> Difficultés de la pensée (hallucinations, délires ou pensées irrationnelles) | <input type="checkbox"/> Maîtrise de la colère |
| <input type="checkbox"/> Comportements oppositionnels avec provocation | <input type="checkbox"/> Difficultés de sommeil | <input type="checkbox"/> Maîtrise des émotions ou changements d'humeur |
| <input type="checkbox"/> Comportements sexuels déplacés | <input type="checkbox"/> Difficultés liées à l'adoption | <input type="checkbox"/> Malhonnêteté |
| <input type="checkbox"/> Conflit parent-enfant | <input type="checkbox"/> Difficultés liées à la fratrie | <input type="checkbox"/> Mauvais traitements |
| <input type="checkbox"/> Consommation de substances ou mauvais usage de substances | <input type="checkbox"/> Difficultés liées à la séparation, le divorce ou la famille recomposée | <input type="checkbox"/> Perte et deuil |
| <input type="checkbox"/> Cruauté envers les animaux | <input type="checkbox"/> Difficultés légales | <input type="checkbox"/> Plaintes d'ordre somatique |
| <input type="checkbox"/> Demande générale | <input type="checkbox"/> Difficultés parentales | <input type="checkbox"/> Préoccupations médicales |
| <input type="checkbox"/> Dépression | <input type="checkbox"/> Difficultés relationnelles, difficultés dans le couple ou violence dans le couple | <input type="checkbox"/> Problèmes de santé mentale chez le parent ou problèmes de consommation de substances chez le parent |
| | <input type="checkbox"/> Difficultés sensorielles | <input type="checkbox"/> Traumatisme |
| | <input type="checkbox"/> Difficultés sociales | <input type="checkbox"/> Trouble concomitant |
| | <input type="checkbox"/> Divulgarion de dossier | <input type="checkbox"/> Trouble du spectre de l'autisme |
| | | <input type="checkbox"/> Violence familiale ou conflit familial |

<input type="checkbox"/> Difficultés à l'école – de rendement scolaire, émotif, comportemental ou d'assiduité	<input type="checkbox"/> Éducation au niveau de la santé mentale	<input type="checkbox"/> Vol
<input type="checkbox"/> Difficultés d'adaptation	<input type="checkbox"/> Encoprésie	
<input type="checkbox"/> Difficultés d'anxiété	<input type="checkbox"/> Énurésie	
<input type="checkbox"/> Difficultés d'attachement		

Changement désiré – Objectifs du traitement :

Buts à atteindre :

But n° 1 :

But n° 2 :

But n° 3 :

Plan pour la cliente/le client après la mise en congé du programme :

Qui seront les participant(e)s à la/ aux rencontres de planification des soins? (parent(s), tutrice(s) légale(s)/tuteur(s) légal(aux), travailleuse(s)/travailleur(s) responsable(s), etc.)

Nom	Lien (de parenté)	Téléphone

SECTION I : LISTE DE VÉRIFICATION DES BESOINS (ADAPTATION DE LA LISTE DE VÉRIFICATION DES PROBLÈMES CSN)

Veillez cocher l'un des suivants qui s'applique au moment de l'évaluation :

- 1. **Passé** (est survenu mais non pendant les six derniers mois)
- 2. **Actuel** (pendant les six derniers mois)
- 3. **À la fois passé et actuel**

A) Foyer – circonstances familiales

	1	2	3	Commentaires
1. Difficultés de comportement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Difficultés relationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Difficultés affectives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4. Importante séparation de la famille | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Décès d'un être cher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Changement à la famille (séparation, etc) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Conflit familial | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Violence conjugale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Dépendance à l'alcool/drogues | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Plusieurs déménagements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Stress financier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Difficultés de santé/blessures | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Difficultés psychiatriques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Difficultés juridiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Services d'organismes communautaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B) École - études

- | | 1 | 2 | 3 | Commentaires |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. Difficultés de comportement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Difficultés relationnelles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Difficultés affectives | | | | |
| 4. Difficultés au niveau du travail scolaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Difficultés d'apprentissages diagnostiqués | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

C) Comportement - traits

- | | 1 | 2 | 3 | Commentaires |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. Comportement sexuel inapproprié | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Rejet de l'aide offerte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Dépendance à l'alcool/aux drogues | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Opposition/défiance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Agressivité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Crises de colère | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Déficience physique ou sensorielle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Maladie ou blessure physique importante | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Action de mettre le feu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. Vandalisme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11. Vol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

D) Communauté

- | | 1 | 2 | 3 | Commentaires |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. Difficultés de comportement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Difficultés relationnelles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Difficultés affectives | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

E) Relations avec les camarades

	1	2	3	Commentaires
1. Difficultés relationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Influence négative des camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Changement dans les groupes de camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

F) Symptômes/Diagnostics

	1	2	3	Commentaires
1. Cauchemar ou attaques de panique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Somatisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Énurésie ou encoprésie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Hyperactivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Pensées délirantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Trouble de l'alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Difficultés psychiatriques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

G) Comportement violent et de prise de grands risques

	1	2	3	Commentaires
1. Destructivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Comportement d'agression sexuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Comportement à l'égard des figures d'autorité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Incident d'utilisation d'armes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Tentatives/menaces/idées de suicide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Auto-mutilation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Fugue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liste de vérification des besoins remplis par :	
Nom :	Date :

SECTION J : SERVICES DE SOUTIEN ET DE SUIVI					
Nom de l'organisme	Genre de service	Implication courante	Durée	Nom de la travailleuse/du travailleur	Résultat
		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			

oui non

SECTION K : ÉVALUATION

Genre d'évaluation	Date(s)	Organisme	Copie incluse à cette demande
			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

VEUILLEZ INCLURE TOUS LES RAPPORTS DISPONIBLES AVEC CETTE DEMANDE.

SECTION L : PLACEMENT HORS DU FOYER

Genre de placement	Durée	Raison du placement	Résultat

Signature

Remplie par :	Date :
Signature de la superviseuse/du superviseur de programme ou de la/du gestionnaire de services:	Date :

***Si un/des parent(s) ou tuteur(s) légal(aux)/tutrice(s) légale(s) une référence, aucune signature de la superviseuse/du superviseur de programme ou de la/du gestionnaire de services n'est requise.**

IMPORTANT

AVANT DE PRÉSENTER CETTE DEMANDE, VEUILLEZ-VOUS ASSURER DE REMPLIR CE QUI SUIT :

- Assurez-vous de remplir cette demande de services complètement pour faire en sorte que le comité ait tous les renseignements dont il a besoin pour prendre la décision la mieux éclairée possible et pour éviter que ce formulaire vous soit retourné.
- Assurez-vous de faire remplir le formulaire d'examen médical ci-joint par le médecin de la cliente/du client avant son admission.
- Joignez la photocopie des plus récents rapports d'examen dentaire, de la vue et de l'ouïe.
- Joignez la photocopie du plus récent dossier d'immunisation.
- Joignez la photocopie de la carte santé de la cliente/du client.
- Si la cliente/le client prend un médicament sur ordonnance, veuillez assurer qu'une provision de 30 jours de ce médicament soit apportée le jour de l'admission. Tous les médicaments doivent être bien étiquetés sur les bouteilles de médicaments et, lorsque c'est possible, dans les emballages-coques (blister).
- Joignez un Consentement à la divulgation des renseignements personnels sur la santé, conformément à la Loi sur la protection des renseignements personnels de la santé (LPRS), dûment complété et signé par la cliente/le client.

NOTE : La demande sera traitée **seulement si** le consentement est dûment complété et signé **ou si** une explication indiquant pourquoi le consentement n'a pu être signé (ex. consentement verbal a été obtenu de la cliente/du client ou la cliente/le client a été évalué(e) comme étant incapable de consentir par la travailleuse/le travailleur qui complète la demande; expliquez les barrières, etc.) est inscrite ci-dessous.

F.W. SCHUMACHER
PROGRAMME DE TRAITEMENT EN ÉTABLISSEMENT

RAPPORT MÉDICAL À L'ADMISSION
D'UNE CLIENTE/D'UN CLIENT

SECTION A : RENSEIGNEMENTS SUR LA CLIENTE/LE CLIENT

Nom de la cliente/du client :			
Date de naissance :	Jour :	Mois :	Année :
Date d'examen :			
Raison du retard : (si l'examen n'a pas lieu dans les 72 heures)			
Numéro de carte santé :			
Médicament actuel : (Psychotrope, sur ordonnance, en vente libre, contraceptif, etc.)	Médication	Dose	Fréquence

SECTION B : ANTÉCÉDENTS MÉDICAUX DE LA CLIENTE/DU CLIENT

Maladie(s) précédente(s) ?
Interventions chirurgicales précédentes ?
Hospitalisé(e) au cours de la dernière année?
Allergies connues ?
Autres :

SECTION C : À REMPLIR PAR LE MÉDECIN

Yeux, y compris la vue : <input type="checkbox"/>	Abdomen : <input type="checkbox"/>
Oreilles, y compris l'ouïe <input type="checkbox"/>	Posture : <input type="checkbox"/>
Nez : <input type="checkbox"/>	Peau : <input type="checkbox"/>
Gorge : <input type="checkbox"/>	Hémoglobine : <input type="checkbox"/>
Dents : <input type="checkbox"/>	Analyse des urines : <input type="checkbox"/>
Glandes : <input type="checkbox"/>	Cœur : <input type="checkbox"/>
Poitrine : <input type="checkbox"/>	Tension artérielle : <input type="checkbox"/>
Taille :	
Poids :	

Résultats de l'examen :	Examen normal <input type="checkbox"/> Suivi nécessaire <input type="checkbox"/>
	Commentaires :

SECTION D : ACTIVITÉS DE LOISIRS PHYSIQUES

A- SANS LIMITE :	<input type="checkbox"/>
B- NON-COMPÉTITIVES :	<input type="checkbox"/>
C- SANS RESTRICTION :	<input type="checkbox"/>
D- EXEMPTION :	<input type="checkbox"/>

SECTION E : COMMENTAIRES DU MÉDECIN

--

SIGNATURE

Médecin :	Date

DISTRIBUTION

Original :
Copie(s) :

F.W. SCHUMACHER
PROGRAMME DE TRAITEMENT EN ÉTABLISSEMENT
LISTE D'ARTICLES NÉCESSAIRES AU MOMENT DE L'ADMISSION

Le personnel du programme F.W. Schumacher recommande d'apporter les articles suivants au moment de l'admission :

- ✓ 5-7 pantalons
- ✓ 5-7 T-shirts ou 5 chandails
- ✓ 5-7 sous-vêtements
- ✓ 5-7 paires de chaussettes
- ✓ 2-3 pyjamas
- ✓ 2 maillots/shorts de bain
- ✓ Saisonniers : habit de neige, bottes, tuque, mitaines
- ✓ Saisonniers : sandales, chapeau, lunettes de soleil
- ✓ Chaussures pour l'extérieur et chaussures pour l'intérieur
- ✓ Pantoufles
- ✓ Aucun appareil électronique d'enregistrement ou de lecture de musique, d'images ou de vidéos n'est permis (c.-à-d. MP3, systèmes de jeux, IPOD, etc.).
- ✓ Aucun objet en verre
- ✓ Literie personnelle facultative
- ✓ Photos personnelles, animaux en peluche, articles religieux et culturels

Produits hygiéniques

- ✓ 2 brosses à dents
- ✓ 2 tubes de dentifrice
- ✓ 2 bouteilles de shampooing/revitalisant
- ✓ 2 paquets de savon ou de savon liquide pour le corps supplémentaires
- ✓ 1 petit sac à maquillage
- ✓ Aucun parfum/eau de Cologne/aérosol pour le corps (milieu sans parfum)
- ✓ 2 boîtes de produits d'hygiène féminine
- ✓ 2 désodorisants

Veillez ne pas apporter plus que ce qui est marqué sur la liste. Si vous avez la moindre question, veuillez communiquer avec nous au 1-705-360-7230.



**CONSENTEMENT À LA DIVULGATION DES RENSEIGNEMENTS
PERSONNELS SUR LA SANTÉ, CONFORMÉMENT À LA LOI DE 2004
SUR LA PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS DE LA
SANTÉ**

# Dossier:	
Je, _____ autorise <i>(Écrire votre nom en lettres moulées)</i>	
<i>(Écrire le nom du dépositaire de renseignements sur la santé en lettres moulées)</i>	
à ce qu'on divulgue <input type="checkbox"/> des renseignements personnels sur ma santé, soit:	
<i>(Décrire les renseignements personnels sur la santé devant être divulgués)</i>	
ou <input type="checkbox"/> les renseignements personnels sur la santé de: _____ soit: _____ <i>(Nom de la personne pour laquelle vous êtes le mandataire spécial)</i>	
<i>(Décrire les renseignements personnels sur la santé devant être divulgués)</i>	
à _____ <i>(Écrire en lettres moulées le nom et l'adresse de la personne demandant les renseignements)</i>	
Je comprends les fins pour lesquelles les présents renseignements personnels sur la santé seront divulgués à la personne susmentionnée. Je sais que je peux refuser de signer ce consentement.	
Mon nom: _____	
Adresse: _____	
Tél. (maison): _____	Tél. (bureau): _____
Signature: _____	Date: _____
Nom du témoin: _____	
Adresse: _____	
Tél. (bureau): _____	
Signature: _____	Date: _____

Distribution:	
Date d'expiration:	maximum d'un an
Original:	Dossier du client ou de la cliente
Copie(s)	

**Questionnaire sur les expériences traumatiques de l'enfance –
Questionnaire pour adolescent/adolescente (ACE-Q)**

À compléter par un parent/gardien

Date: _____

Nom de l'enfant: _____ Date de naissance: _____

Votre nom: _____ Lien à l'enfant: _____

De nombreux enfants vivent des événements stressants qui peuvent affecter leur santé et leur bien-être. Les résultats de ce questionnaire aideront le médecin de votre enfant à évaluer son état de santé et déterminer ses besoins. Veuillez lire les énoncés ci-dessous. Veuillez compter le nombre d'énoncés qui s'applique à votre enfant et inscrivez le nombre total dans la case prévue à cet effet.

1) Parmi les énoncés de la section 1, COMBIEN s'appliquent à votre enfant? Écrivez le nombre total dans la boîte.

Section 1. À n'importe quel moment depuis la naissance de votre enfant...

- Les parents ou gardiens légaux/gardiennes légales de votre enfant ont été séparés/séparées ou divorcés/divorcées
- Votre enfant vivait avec quelqu'un qui est allé en prison
- Votre enfant vivait avec quelqu'un qui était déprimé, atteint d'une maladie mentale ou ayant tenté de se suicider
- Votre enfant a vu ou entendu des personnes qui vivaient avec lui/elle se blesser ou menacer de se blesser mutuellement
- Quelqu'un qui vivait avec votre enfant a injurié, insulté, humilié ou rabaissé votre enfant d'une manière qui a effrayé votre enfant OU un quelqu'un qui vivait avec votre enfant a agi d'une manière qui a fait craindre à votre enfant qu'il/qu'elle pourrait être blessé/blessée physiquement
- Quelqu'un a touché les parties privées de votre enfant ou lui a demandé de toucher les parties privées de cette personne dans une manière sexuelle qui n'était pas désirée, contre la volonté de votre enfant, ou qui a mis votre enfant mal à l'aise
- Plus d'une fois, votre enfant s'est retrouvé/retrouvée sans nourriture, sans vêtements, sans endroit où vivre ou n'avait personne à le/la protéger.
- Quelqu'un a poussé, attrapé, giflé ou jeté quelque chose sur votre enfant OU votre enfant a été frappé/frappée au point où il/elle a été blessé/blessée ou a eu des marques
- Votre enfant vivait avec quelqu'un qui avait un problème d'alcool ou de drogue
- Votre enfant se sentait souvent sans soutien, mal aimé/aimée et/ou non protégé/protégée

2) Parmi les énoncés de la section 2, COMBIEN s'appliquent à votre enfant? Écrivez le nombre total dans la boîte.

Section 2. À n'importe quel moment depuis la naissance de votre enfant...

- Votre enfant était en famille d'accueil
- Votre enfant a été victime d'harcèlement ou d'intimidation à l'école
- Votre enfant vivait avec un parent/ tuteur légal/tutrice légale qui est décédé/décédée
- Votre enfant a été séparé/séparée de la personne qui s'occupait de lui/elle par la déportation ou l'immigration
- Votre enfant a subi une intervention médicale grave ou une maladie potentiellement mortelle
- Votre enfant a souvent vu ou entendu de la violence dans le quartier ou dans son quartier scolaire
- Votre enfant a été détenu/détenue, arrêté/arrêtée ou incarcéré/incarcérée
- Votre enfant a souvent été maltraité/maltraitée en raison de sa race, de son orientation sexuelle, de son lieu de naissance, d'un handicap ou religion
- Votre enfant a subi de la violence verbale ou physique ou des menaces de la part d'un/d'une partenaire romantique (c.-à-d. petit ami ou petite amie)

**Questionnaire sur les expériences traumatiques de l'enfance –
Questionnaire pour adolescent/adolescente (ACE-Q)**

À compléter par un parent/gardien

Date: _____

Nom de l'enfant: _____ Date de naissance: _____

Votre nom: _____ Lien à l'enfant: _____

De nombreux enfants vivent des événements stressants qui peuvent affecter leur santé et leur bien-être. Les résultats de ce questionnaire aideront le médecin de votre enfant à évaluer son état de santé et déterminer ses besoins. Veuillez lire les énoncés ci-dessous. Veuillez compter le nombre d'énoncés qui s'applique à votre enfant et inscrivez le nombre total dans la case prévue à cet effet.

1) Parmi les énoncés de la section 1, COMBIEN s'appliquent à votre enfant? Écrivez le nombre total dans la boîte.

Section 1. À n'importe quel moment depuis la naissance de votre enfant...

- Les parents ou gardiens légaux/gardiennes légales de votre enfant ont été séparés/séparées ou divorcés/divorcées
- Votre enfant vivait avec quelqu'un qui est allé en prison
- Votre enfant vivait avec quelqu'un qui était déprimé, atteint d'une maladie mentale ou ayant tenté de se suicider
- Votre enfant a vu ou entendu des personnes qui vivaient avec lui/elle se blesser ou menacer de se blesser mutuellement
- Quelqu'un qui vivait avec votre enfant a injurié, insulté, humilié ou rabaissé votre enfant d'une manière qui a effrayé votre enfant OU un quelqu'un qui vivait avec votre enfant a agi d'une manière qui a fait craindre à votre enfant qu'il/qu'elle pourrait être blessé/blessée physiquement
- Quelqu'un a touché les parties privées de votre enfant ou lui a demandé de toucher les parties privées de cette personne dans une manière sexuelle qui n'était pas désirée, contre la volonté de votre enfant, ou qui a mis votre enfant mal à l'aise
- Plus d'une fois, votre enfant s'est retrouvé/retrouvée sans nourriture, sans vêtements, sans endroit où vivre ou n'avait personne à le/la protéger.
- Quelqu'un a poussé, attrapé, giflé ou jeté quelque chose sur votre enfant OU votre enfant a été frappé/frappée au point où il/elle a été blessé/blessée ou a eu des marques
- Votre enfant vivait avec quelqu'un qui avait un problème d'alcool ou de drogue
- Votre enfant se sentait souvent sans soutien, mal aimé/aimée et/ou non protégé/protégée

2) Parmi les énoncés de la section 2, COMBIEN s'appliquent à votre enfant? Écrivez le nombre total dans la boîte.

Section 2. À n'importe quel moment depuis la naissance de votre enfant...

- Votre enfant était en famille d'accueil
- Votre enfant a été victime d'harcèlement ou d'intimidation à l'école
- Votre enfant vivait avec un parent/ tuteur légal/tutrice légale qui est décédé/décédée
- Votre enfant a été séparé/séparée de la personne qui s'occupait de lui/elle par la déportation ou l'immigration
- Votre enfant a subi une intervention médicale grave ou une maladie potentiellement mortelle
- Votre enfant a souvent vu ou entendu de la violence dans le quartier ou dans son quartier scolaire
- Votre enfant a été détenu/détenue, arrêté/arrêtée ou incarcéré/incarcéré
- Votre enfant a souvent été maltraité/maltraitée en raison de sa race, de son orientation sexuelle, de son lieu de naissance, d'un handicap ou religion
- Votre enfant a subi de la violence verbale ou physique ou des menaces de la part d'un/d'une partenaire romantique (c.-à-d. petit ami ou petite amie)

CYW ACE-Q Teen (13-19 yo) © Center for Youth Wellness 2015

Traduit avec permission

CYW ACE-Q Teen (13-19 yo) © Center for Youth Wellness 2015

Traduit avec permission

ⁱ Remarque: Un mandataire spécial est une personne autorisée en vertu de la Loi sur la protection des renseignements personnels sur la santé à consentir, au nom d'une autre personne, à la divulgation de renseignements personnels sur la santé de cette personne